

***SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNY***

***Szkoły Podstawowej
im. Józefa Wybickiego w Strzybodze
w roku szkolnym 2017/2018***

1. WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka. Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój Ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę

WYCHOWANIE

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. System działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokorozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

2. PODSTAWY PRAWNE Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art. 72
- Konwencja o Prawach Dziecka - art..3, art. 19, art. 33
- Ustawa o Systemie Oświaty art.1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40
- Karta Nauczyciela art. 6
- Podstawa programowa – Rozporządzenie MENiS z dn. 26.02.2002r.
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Statut szkoły
- Art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku. Prawo oświatowe(Dz. U. z 2017 r. poz.59)

3. ABSOLWENT SZKOŁY PODSTAWOWEJ:

- jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu nauczania,
- posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu oraz stara się wszelkie problemy rozwiązywać w sposób twórczy,
- sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia,
- rozwija zainteresowania otaczającym go światem,
- posługuje się na poziomie podstawowym technologią informatyczną,
- jest przygotowany do odbioru różnych źródeł kultury,
- potrafi dokonać samooceny,

- rozdziła dobre i złe zachowania, w swoim postępowaniu kieruje się normami,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- charakteryzuje się wrażliwością sumienną i uporem w dążeniu do wyznaczonego celu,
- potrafi wybrać bezpieczną i zdrową drogę swojego rozwoju,
- okazuje wrażliwość i szacunek innym ludziom,
- potrafi działać w grupie,
- umie wyrażać swoje poglądy, dążenia,
- jest przygotowany do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje,

4. ABSOLWENT GIMNAZJUM:

- posiada uporządkowaną wiedzę i określony system wartości,
- jest otwarty na innych oraz na zmiany we współczesnym świecie,
- potrafi współpracować w grupie,
- jest odpowiedzialny za siebie, innych oraz za wybory, których dokonuje,
- odznacza się postawą patriotyczną i obywatelską, zna i szanuje polskie dziedzictwo, jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- podejmuje rozważne decyzje, potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości,
- charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,
- pracuje nad własnym rozwojem osobistym,
- rozwija swoje pasje i zainteresowania
- jest wytrwały w dążeniu do celu i przygotowany do życia w społeczeństwie,
- kieruje się szacunkiem w relacjach z innymi,
- zna i przestrzega swoich praw i innych,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- potrafi sobie radzić w trudnych sytuacjach życiowych,
- uczy się chętnie języków obcych i umie się nimi posługiwać
- posiada świadomość prozdrowotną i proekologiczną
- jest przygotowany do radzenia sobie na rynku pracy

5. MISJA SZKOŁY:

- Pomagamy każdemu dziecku i uczniowi w zdobywaniu wiedzy i doskonaleniu umiejętności oraz talentu, a także wspieramy rozwój osobowości.
- Uczymy tego jak się uczyć oraz pobudzamy odpowiedzialność własną ucznia za naukę, premiuje różnorodność myślenia i oryginalne sposoby rozwiązania każdego problemu.
- Indywidualizujemy nauczanie tak, by uczniowie rozwiązując problemy rozwijali w sobie poczucie wiary we własne możliwości, pozwalamy uczniom na popełnianie błędów, budujemy atmosferę współpracy i życzliwości.
- Monitorujemy i analizujemy wyniki nauczania i wychowania, wyciągamy i wdrażamy konstruktywne wnioski.
- Organizujemy życie szkoły tak, by każdy miał poczucie bezpieczeństwa.
- Współpracujemy z rodzicami, przekazując im pełną informację na temat postępów w nauce i zachowania dziecka. Angażujemy rodziców w życie szkoły, wychowujemy w oparciu o wypracowany i ustalony wspólnie z rodzicami Program Wychowawczo- Profilaktyczny.

6. WIZJA SZKOŁY:

- Szkoła całą społeczność integrująca
- Przyjazną atmosferę zapewniająca
- Sport rozpowszechniająca
- Tradycję kultywująca
- Rozwój na miarę możliwości oferująca
- Zawodową satysfakcję każdemu nauczycielowi dostarczająca
- Wykwalifikowaną kadrę zatrudniająca
- Bezpieczeństwo zapewniająca
- Otwartością się charakteryzująca
- Gminne Centrum Kultury stanowiąca

- Absolwenta- jednostkę kreatywną i zdolną do innowacyjnego myślenia kształcąca

7. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmocnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
- kształtowanie postaw prozdrowotnych
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich
- kształtowanie postaw patriotycznych
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia

8. OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Obszar I: *Adaptacja uczniów klasy czwartej do warunków szkolnych*

Obszar II : *Rozwój intelektualny ucznia*

Obszar III *Zachowania agresywne*

Obszar IV : *Nalogi i uzależnienia*

Obszar V: *Promocja zdrowego stylu życia*

Obszar VI: *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*

<i>Obszar I: ADAPTACJA UCZNIÓW KLAS CZWARTYCH DO WARUNKÓW SZKOLNYCH</i>		
<i>Cel: Przyjazna adaptacja dziecka w szkole.</i>		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wspieranie dziecka oraz jego rodziny w nowej sytuacji	-częste rozmowy z rodzicami i uczniami	nauczyciele klasy 4, wychowawca
Stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa	-żywy i opiekuńczy stosunek nauczyciela do uczniów wszystkich razem i każdego z osobna -otoczenie czwartoklasistów specjalną troską i uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych -wycieczka po szkole : zapoznanie ze szkolnymi pomieszczeniami: klasy, sekretariat, gabinety dyrektora, biblioteka, świetlica, sala gimnastyczna -uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klasy 4 -wzmocnić odpowiedzialność starszych za młodszych - współpraca z Samorządem Uczniowskim	nauczyciele klasy 4
Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności	- wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom obowiązujących w szkole i na lekcjach reguł i zasad	nauczyciele uczący

	<ul style="list-style-type: none"> -motywowanie do nauki szkolnej -kształtowanie hierarchii wartości -rozwijanie zdolności twórczego myślenia 	
--	--	--

Obszar II : ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIĄ		
Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> -prowadzenie zajęć: koło plastyczne, ekologiczne, historyczne, chór, koło matematyczne, SKS -przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych -różnicowanie zadań na lekcji -systematyczna ewaluacja metod nauczania: praca aktywnymi metodami, nowoczesne techniki nauczania, z użyciem technologii informacyjno- komunikacyjnej, metodami praktycznego działania, doświadczania, przeżywania - realizacja projektów edukacyjnych - poszukiwanie i rozwój talentów - promowanie indywidualnych i zespołowych osiągnięć uczniów(Żaczek, strona internetowa szkoły, prasa lokalna, zebrania z rodzicami) -wspieranie inicjatyw i pomysłowości uczniów 	nauczyciele uczący
Praca z uczniem	-prowadzenie zajęć dydaktyczno-	nauczyciele uczący

<p>mającym trudności w nauce</p>	<p>wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizowanie pomocy koleżeńskiej -odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej -dodatkowe zajęcia wspomagające rozwój ucznia w ramach projektów -dostosowanie treści programowych i sposobu ich realizacji do możliwości uczniów 	
<p>Praca z uczniem z orzeczeniem z PPP-P</p>	<ul style="list-style-type: none"> -wspieranie ucznia niepełnosprawnego oraz z problemami dydaktycznymi -współpraca z pedagogiem, psychologiem i PPP-P -integracja między klasowa -udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych 	<p>nauczyciele uczący</p>

Obszar II: ZACHOWANIA AGRESYWNE		
<i>Cel: Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów</i>		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Przeciwdziałanie agresji i przemocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -wypracowanie w porozumieniu z rodzicami procedur reagowania w przypadkach łamania przez uczniów postanowień Statutu - organizowanie spotkań z udziałem psychologa i pedagoga z PPP-P dla uczniów i rodziców - organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów 	<p>Dyrekcja Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy,</p>

	<p>reagowania na nią</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań - zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi stosowania przemocy - konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne - zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych - organizowanie zajęć promujących postawę asertywną - wzmożona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie (szatnia, ubikacje, klatka schodowa) - współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze(Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Komenda Miejska Policji, PIP, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, parafie) 	<p>nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele dyżurujący</p> <p>Dyrekcja Wszyscy nauczyciele</p>
<p>Wyeliminowanie agresji słownej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw, - odnotowywanie w zeszytach uwag tego typu zachowań i informowanie wychowawców, - w przypadku wystąpienia agresji słownej postępowanie zgodne ze strategiami przewidzianymi na takie 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

	sytuacje;	
Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji). - kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia młodzieży. 	Wszyscy nauczyciele

Obszar IV: NAŁOGI I UZALEŻNIENIA		
<i>Cel: Zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów</i>		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra - ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera - kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów - uświadamianie uczniom iż w Internecie nie są anonimowi - prelekcje dotyczące cyberprzemocy 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>psycholog z PPP-P</p>
Prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające	<ul style="list-style-type: none"> - dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek - organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, Policja</p>

(narkotyki, dopalacze papierosy, alkohol)	zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz papierosów	
Kształtowanie postaw asertywnych.	- doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE - uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania	Wychowawcy, nauczyciele

Obszar V: Promocja zdrowego stylu życia		
<i>Cel: Propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania.</i>		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Zdrowy styl życia	- pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego trybu życia na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych - propagowanie zdrowego stylu życia - realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się - przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych -rozwijanie tężyzny fizycznej na lekcjach wychowania fizycznego, udział w zawodach sportowych, SKS -angażowanie uczniów w projekty i konkursy o tematyce proekologicznej	Wychowawcy, nauczyciele pielęgniarka szkolna Wychowawcy, Wychowawcy Wychowawcy Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy, nauczyciele
Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego	- prowadzenie kółek zainteresowań - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele

	- organizowanie wycieczek o charakterze rekreacyjno- sportowym	Wszyscy nauczyciele
Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.	- pogadanki z dziećmi na temat: <ul style="list-style-type: none"> • dojrzwania płciowego • problemów okresu dojrzwania • higieny osobistej • dostosowania stroju do okoliczności - dbałość o swój wygląd i estetykę (spotkania i rozmowy z pielęgniarką szkolną, wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie)	Wszyscy nauczyciele Pielęgniarka szkolna

Obszar VI: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:		
Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie postaw patriotycznych	-udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Święta Odzyskania Przez Polskę Niepodległości, 3 Maja, Święto Patrona -organizowanie wyjść do teatru, muzeum -poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele

	<p>odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu)</p> <p>-poznawanie historii regionu, jego zabytków</p> <p>-udział w konkursach związanych z regionem(Park Bolimowski)</p> <p>-udział w Święcie Kwiatów, Owoców i Warzyw (parada)</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>
<p>Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły</p>	<p>-zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły</p> <p>-wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły</p> <p>-tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły</p> <p>-udział i współtworzenie imprez szkolnych jak: „Otrzęsiny klas: 4 i 7”, „Dzień języków obcych”, „Andrzejki”, „Mikołajki”, „Dzień Kobiet”, „Festyn rodzinny, „Dzień Sportu”, „Dzień Dziecka”</p> <p>-udział w akcjach charytatywnych jak: Góra grosza, Akcja na rzecz schroniska dla zwierząt w Skierniewicach, WOŚP, zbiórka makulatury, zbiórka plastikowych nakrętek, zużytych baterii itp.</p> <p>-poszanowanie mienia szkoły</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p>Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym. Kreowanie pozytywnego wizerunku placówki</p>	<p>-kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku</p> <p>-czynne włączanie się w akcje, projekty, programy, np. Sprzątanie świata, Całą Polską Czyta Dzieciom, Szkoła Promująca Zdrowie itp.</p>	

	-organizacja zajęć otwartych dla uczniów i rodziców -aktualizacja strony internetowej szkoły, regularne wydawanie gazetki szkolnej -organizowanie imprez środowiskowych, np. Dzień Papieski, Dzień Babci i Dziadka, Jasełka, przegląd kolęd i pastorałek, itp. -nawiązanie współpracy ze szkołami noszącymi imię Józefa Wybickiego	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
--	---	---------------------------------

9. ZADANIA PROFILAKTYCZNE

Zadania profilaktyczne nauczycieli

- ❖ Zwracanie podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: szatnia, ubikacje, klatka schodowa, itp.
- ❖ Punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie
- ❖ Informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły
- ❖ Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia
- ❖ Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji
- ❖ Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- ❖ Dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych

- ❖ Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, pedagog, dyrektor szkoły
- ❖ Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.)
- ❖ Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, wywiadówki profilaktyczne
- ❖ Realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych
- ❖ Organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce
- ❖ Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły i otoczenia
- ❖ Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci
- ❖ Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości

Zadania profilaktyczne rodziców

- ❖ Każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny
- ❖ W celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, bądź Dyrektorem Szkoły
- ❖ Rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych
- ❖ Rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów

10. METODY I FORMY REALIZACJI

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- ❖ zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy
- ❖ zajęć z wychowawcą
- ❖ zajęć wychowania do życia w rodzinie

- ❖ zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- ❖ spotkań z rodzicami uczniów w szkole
- ❖ w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców)
- ❖ imprez organizowanych na terenie szkoły
- ❖ imprez charytatywnych

Formy pracy:

- ❖ oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład)
- ❖ dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych
- ❖ zajęcia grupowe, zespołowe.

11. EWALUACJA

1. Nadzór Dyrektora Szkoły Podstawowej /wg potrzeb/
3. Sprawozdania z działalności nauczycieli oraz wychowawców realizujących programy profilaktyczne /wg potrzeb/