

## *Nowy Elementarz Odkrywców*

### **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

#### **Uczeń:**

- słucha z uwagą czytanych tekstów, wypowiedzi innych osób, podczas uroczystości, przedstawień i innych zdarzeń kulturalnych;
- tworzy spójną, kilkudzaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo – skutkowe;
- układa w formie ustnej opowiadanie, używając poprawnego słownictwa;
- składa ustnie szczegółowe sprawozdanie z wykonanej pracy;
- samodzielnie i poprawnie wykonuje eksperymenty językowe;
- chętnie i z ekspresją recytuje wiersze;
- czyta poprawnie głośno i cicho, ze zrozumieniem, omawiane teksty pisane samodzielnie i drukowane;
- wskazuje postacie i zdarzenia w utworach literackich, wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty;
- czyta samodzielnie wybrane książki;
- rozmieszcza tekst ciągły w liniaturze;
- pisze krótką notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie oraz krótkie teksty;
- pisze z pamięci i przepisuje teksty, układa i pisze zdania;
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej;
- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski. Dzieli wyrazy na sylaby;
- wskazuje w zdaniach rzeczowniki i czasowniki;
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- korzysta ze słowników ortograficznych i dostępnych źródeł informacji;

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

### Uczeń:

- określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa położenie przedmiotu na prawo/ na lewo od osoby widzianej z przodu;
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy;
- posługuje się pojęciami pion, poziom, skos;
- liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1 w poznanym zakresie;
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie;
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczb dwucyfrowych; wskazuje jedności, dziesiątki, określa kolejność, posługując się liczbą porządkową;
- porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; poprawnie stosuje znaki  $<$ ,  $=$ ,  $>$ ;
- dodaje do podanej liczby w pamięci i odejmuje od podanej liczby w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10 w poznanym zakresie liczbowym;
- mnoży i dzieli liczby w pamięci w poznanym zakresie liczbowym;
- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe; dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania; opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób;
- rozpoznaje – w naturalnym otoczeniu i na rysunkach – figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur; kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową;
- mierzy długości odcinków i łamanej (w tym figur geometrycznych), podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości metr, centymetr;
- dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka;
- wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały na monetach i banknotach;
- odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym); wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostkami czasu godzina, minuta; posługuje się kalendarzem;
- odczytuje i mierzy temperaturę za pomocą termometru;
- dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych;

- waży; używa określeń kilogram, dekagram; zna zależności między tymi jednostkami; odmierza płyny; używa określeń litr, pół litra, ćwierć litra;
- wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itd.; przekształca gry, tworząc własne strategie i zasady organizacyjne.

## EDUKACJA SPOŁECZNA

### **Uczeń:**

- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy (rodzina, klasa w szkole, naród); respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;
- rozumie (i wyjaśnia), że wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu;
- przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad;
- obiektywnie ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, pomoc, zadośćuczynienie, przeproszanie, uczciwość, wdzięczność;
- przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób;
- rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie, np. drużyny i kluby sportowe, zespoły artystyczne;
- stosuje pojęcia porozumienie, umowa;
- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. związane ze świętami w różnych regionach Polski;
- wykorzystuje pracę grupową w procesie uczenia się;
- poprawnie rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy;
- świadomie uczestniczy w świętach narodowych, wykonuje kokardę narodową, biało-czerwony proporczyk; zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.;
- rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowość, w której mieszka, wyjaśnia pojęcie patron;
- wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich;

– opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wybitnych Polakach, np. papież Jan Paweł II, Mikołaj Kopernik, znani polscy sportowcy.

## EDUKACJA PRZYRODNICZA

### Uczeń:

- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt;
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów takich jak: łąka, pole, staw, las;
- rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym;
- prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi;
- wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych, wyciąga trafne wnioski;
- świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady;
- przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej;
- zna zasady bezpieczeństwa i sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu;
- potrafi udzielić podstawowej pierwszej pomocy w wypadku pospolitych obrażeń;
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat podczas wezwania o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej;
- posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia;
- dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia;
- ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia;
- przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia;
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody;
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego;
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku;
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego;

- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami, oraz stosuje zasady netykiety;
- określa położenie swojej miejscowości oraz wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice;
- wymienia nazwę stolicy Polski, wskazuje na mapie jej położenie.

## EDUKACJA PLASTYCZNA

### **Uczeń:**

- wyróżnia na obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, fotografiach:
  - a) kształty obiektów;
  - b) położenie obiektów i elementów;
  - c) barwę, fakturę;
  - d) cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci; cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się;
- określa w swoim otoczeniu kompozycje obiektów i zjawisk, np. zamknięte (rytmy na przedmiotach użytkowych); kompozycje o budowie symetrycznej;
- rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem;
- maluje farbami, używając pędzli, palców;
- wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując różne materiały, oraz modeluje z modeliny, plasteliny i powieła za pomocą kalki;
- wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej;
- wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie);
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką;
- nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, oraz rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich;
- wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

## EDUKACJA TECHNICZNA

### Uczeń:

- planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te prace/projekty, współdziała w grupie;
- wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa;
- ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność działania, pracowitość, konsekwencję, gospodarność, oszczędność, umiar w odniesieniu do korzystania z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń;
- organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych;
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne:
  - a) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, sklejanie taśmą itp.
  - b) używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną,
  - c) bez użycia kleju, taśm, zszywek np. wybrane modele technik orgiami;
- wykonuje przedmiot/model/pracę zgodnie z własnym planem i opracowanym sposobem działania;
- wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole;
- posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi.

## EDUKACJA INFORMATYCZNA

### Uczeń:

- układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności;
- tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu;
- rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki wg pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami;

- tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne;
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu;
- posługuje się komputerem, wykonując zadania;
- korzysta z udostępnionych stron i zasobów internetowych;
- współpracuje z uczniami, wymienia się pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię;
- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza z Internetu.

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

### **Uczeń:**

- słucha muzyki, łącząc ją z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi;
- reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych;
- odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne; odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;
- rozróżnia (na podstawie słuchanego utworu) muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.;
- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;
- śpiewa poznane melodie i tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt;
- nuci poznane melodie i śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych;
- śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla polskiej tradycji i zwyczajów oraz kilka utworów patriotycznych;
- śpiewa, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech;
- rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;
- tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowanymi i rytmizowanymi tekstami;
- porusza się i tańczy przy muzyce, wykonuje utworzone przez siebie układy ruchowe;
- tańczy, wykonując układy ruchowe charakterystyczne dla wybranych tańców;

- gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne, eksperymentuje, używając np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczałek, gwizdków, kogucików na wodę;
- wykonuje instrumenty i wykorzystuje je do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych;
- wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie);
- gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych, do wyboru: na dzwoneczkach, ksylofonie, flecie podłużnym, flażolecie – fletku polskim lub innych;
- korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumencie.

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

### Uczeń:

- utrzymuje w czystości całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu;
- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych;
- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia;
- przygotowuje w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu;
- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń;
- uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej;
- poprawnie przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie na jednej nodze, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty;
- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega, wysoko unosząc kolana, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg;
- wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze;
- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe:
  - a) skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie,
  - b) poruszanie się na czworakach ze zmianą kierunku i tempa ruchu,
  - c) wspinanie się,
  - d) mocowanie w pozycjach niskich i wysokich,



e) podnoszenie i przenoszenie przyborów;

– wykonuje ćwiczenia równoważne;

– wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy;

– organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową;

– zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo;

– respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych oraz przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może zagrażać bezpieczeństwu;

– uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek;

– wykonuje elementy charakterystyczne dla gier zespołowych;

– wykazuje się aktywnością w zakresie organizowania gier i zabaw zespołowych;

– jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym.